

Περιεχόμενα

1. ΚΑΙΡΙΑ Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ... ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ_ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ 08/09/2024 σελ.22

1. ΚΑΙΡΙΑ Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Μέσο: ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ_ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .08/09/2024 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .08/09/2024

Σελίδα: 22



ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



ΔΡ. ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΤΟΛΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ
ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΚΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ (ΕΚΤ)



ΔΡ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΠΙΣΤΟΥΛΑΣ
ΜΕΛΟΣ ΔΣ ΕΘΝΙΚΟΥ
ΚΕΝΤΡΟΥ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ (ΕΚΤ)

Καίρια η ψηφιακή ικανότητα των εκπαιδευτικών

Η δήλωση του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου της 09/02/2023 αναδεικνύει την ανάγκη για συνεκτική ευρωπαϊκή δράση «προκειμένου να αναπτυχθούν περαιτέρω οι δεξιότητες που απαιτούνται για την πράσινη και την ψηφιακή μετάβαση μέσω της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της αναβάθμισης των υφιστάμενων δεξιοτήτων και της απόκτησης νέων». Στη νέα ψηφιακή πραγματικότητα, οι «απαιτούμενες» δεξιότητες έχουν προδιαγραφεί ευκρινώς στα 3 Ευρωπαϊκά Πλαίσια Αναφοράς για τις Ψηφιακές Ικανότητες των Πολιτών, των Εκπαιδευτικών και των Εκπαιδευτικών Οργανισμών. Εστιάζοντας στα συστήματα εκπαίδευσης, η μετάβαση στην ηλεκτρονική και εξ αποστάσεως μάθηση, ως επακόλουθο της κρίσης COVID-19, έθεσε νέες προκλήσεις: κατέστησε περισσότερο ορατή την ανάγκη των εκπαιδευτικών να διαθέτουν κατάλληλες ψηφιακές ικανότητες, ώστε να ανταποκρίνονται επαρκώς στα νέα τους καθήκοντα και να αξιοποιούν στο μέγιστο τις ψηφιακές τεχνολογίες στη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης, καθώς και στην προετοιμασία των μαθητών για τη ζωή σε μια ψηφιακή κοινωνία. Απάντηση σε αυτό συνιστά η ελληνική έκδοση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου για την Ψηφιακή Ικανότητα των Εκπαιδευτικών (DigCompEdu) από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου και το ΕΚΤ. Το πλαίσιο ευθυγραμμίζεται τόσο με την ανάγκη των εκπαιδευτικών για ψηφιακή ικανότητα, όσο και με τη βελτίωση των εκπαιδευτικών πρακτικών για την ενίσχυση της καινοτομίας στην εκπαίδευση, ενώ διαρθρώνεται σε 22 ικανότητες και 6 τομείς, από τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών από τους εκπαιδευτικούς, μέχρι τις ειδικές παιδαγωγικές ικανότητες που απαιτούνται για τη διευκόλυνση των ψηφιακών ικανοτήτων των μαθητών. Συνδέεται με τη

σκιαγράφηση των υφιστάμενων μέσων για την ψηφιακή ωριμότητα των εκπαιδευτών και συνοψίζει/τυποποιεί σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης τις διαδικασίες αξιολόγησης και τα εργαλεία ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, ώστε να ενισχύσουν τις παιδαγωγικές ψηφιακές ικανότητές τους. Το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης, στο πλαίσιο της τρέχουσας προγραμματικής περιόδου (2021-2027) και ευθυγραμμιζόμενο πλήρως με τα Ευρωπαϊκά Πλαίσια Αναφοράς, χρηματοδοτεί προγράμματα συνολικού προϋπολογισμού €82,5 εκ. για την αναβάθμιση του επιπέδου των ψηφιακών δεξιοτήτων σε θέματα αξιοποίησης και διαχείρισης καινοτόμων ψηφιακών τεχνολογιών, στο πλαίσιο της Εθνικής Συμμαχίας για τις Ψηφιακές Δεξιότητες και την Απασχόληση. Περαιτέρω, στη Βίβλο Ψηφιακού Μετασχηματισμού 2020-2025 έχει περιγραφεί ένα ξεκάθαρο και ολοκληρωμένο σχέδιο ανάπτυξης του συνόλου των ψηφιακών δεξιοτήτων & ικανοτήτων. Το ΕΚΤ είναι σε θέση να υποστηρίξει δραστηριότητες που αφορούν την αναβάθμιση των (ψηφιακών) δεξιοτήτων, με την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών για την υποστήριξη δράσεων που αποσκοπούν στην αποτύπωση και την ενίσχυση των δεξιοτήτων, και με την παρακολούθηση και ανάλυση πολιτικών του Υπ. Ψηφιακής Διακυβέρνησης που αποσκοπούν στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων και οι οποίες χρηματοδοτούνται από το ΕΣΠΑ και το ΤΑΑ. Έτσι, το ΕΚΤ συμβάλλει στην αποτύπωση των αναγκών, καθώς και στην ανάλυση, τεκμηρίωση, παρακολούθηση και αποτίμηση μέσων παρέμβασης, ενώ διαδραματίζει ουσιαστικό ρόλο στην εφαρμογή του λεγόμενου «κύκλου δημόσιας πολιτικής», υπέρ της βελτιστοποίησης των δημόσιων παρεμβάσεων, μέσω ενίσχυσης της αποτελεσματικότητάς τους και αποδοτικής αξιοποίησης των δημόσιων πόρων.